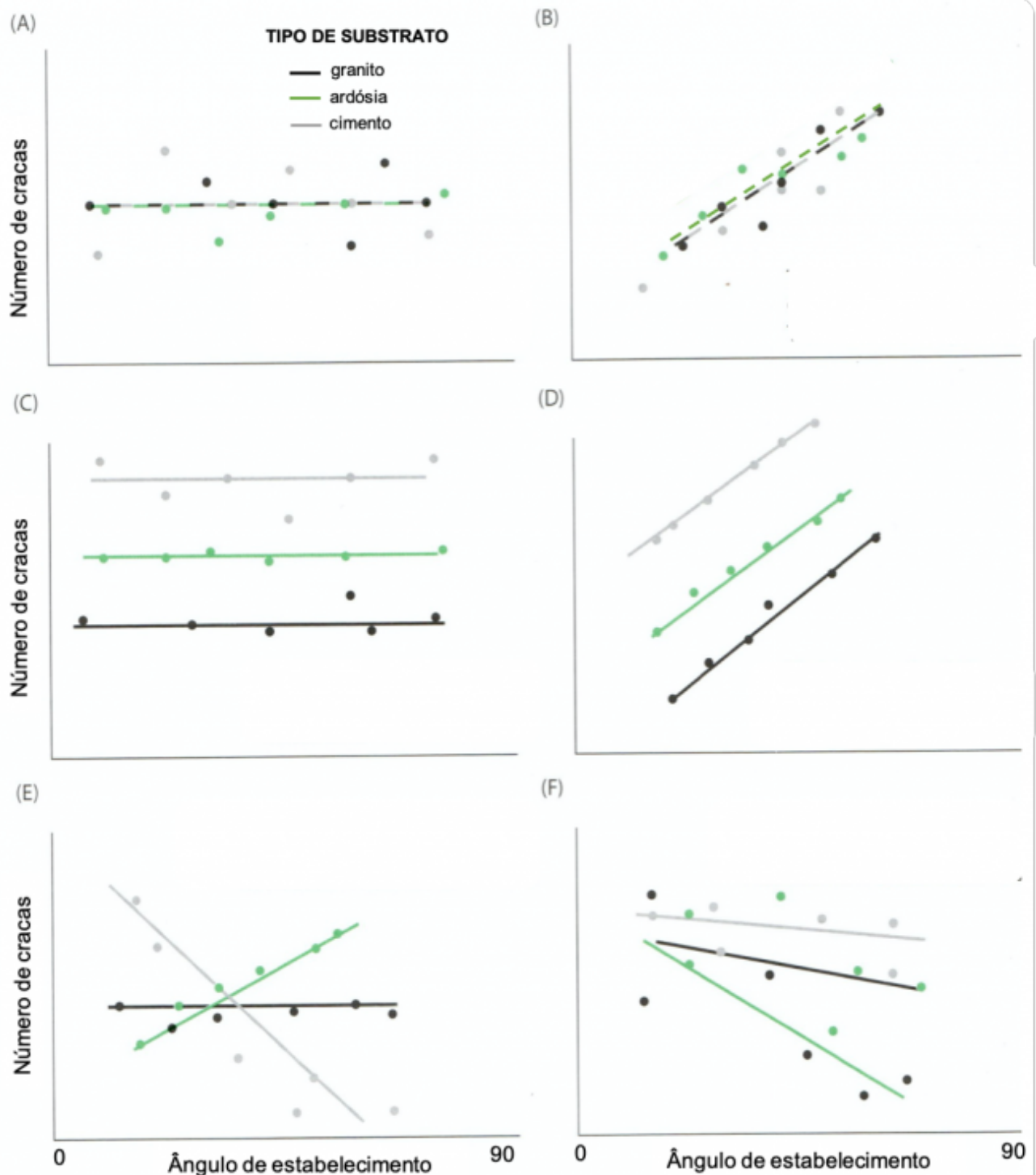


Modelos Lineares Múltiplos II

Entendendo os possíveis resultados graficamente

Uma das melhores maneiras de entender os resultados de um modelo que envolve mais do que uma variável preditora é visualizar graficamente os possíveis resultados do estudo. Para tanto, vamos supor um estudo experimental realizado para testar o efeito do tipo de substrato (ardósia, granito ou cimento) e do ângulo de estabelecimento (variável contínua de 0-90 graus) sobre o recrutamento de cracas na zona intertidal rochosa (retirado de Gotelli & Ellison 2011). A figura a seguir representa os possíveis resultados quanto à significância dos dois fatores (efeito do substrato e do ângulo) e da interação entre substrato e ângulo. Cada painel (A-F) indica um diferente resultado experimental em relação à significância destes três termos do modelo (substrato, ângulo e substrato:ângulo). Em cada painel, os pontos indicam réplicas em cada um dos níveis de substrato. As linhas representam o melhor ajuste linear para cada tratamento.



Tarefa 1



Para cada um dos painéis acima, use o [link](#) para responder sobre a significância do substrato, do ângulo e da interação para cada um dos painéis.

Agora queremos supor sobre o sinal e a significância dos coeficientes do modelo. ATENÇÃO: os coeficientes do modelo não correspondem aos fatores. Os coeficientes são aqueles que aparecem quando pedimos o "summary" do modelo no R. Neste exemplo das cracas, o modelo estatístico

estimar 6 coeficientes: intercepto (ardosia); $\beta \cdot \text{cimento}$; $\beta \cdot \text{granito}$; $\beta \cdot \text{ângulo}$; $\beta \cdot \text{ângulo} \cdot \text{cimento}$ e $\beta \cdot \text{ângulo} \cdot \text{granito}$. A seguir uma breve descrição do significado de cada coeficiente:

- **Intercepto (ardosia):** corresponde ao número estimado de cracas sobre ardosia quando o ângulo é igual a zero. Neste caso o teste de significância testa se este valor é diferente de zero.
- **Beta*cimento:** efeito do cimento em comparação ao intercepto (ardosia) quando ângulo igual a zero. Se positivo é porque o número de cracas no cimento é maior do que na ardosia e vice-versa.
- **Beta*granito:** efeito do granito em comparação ao intercepto (ardosia).
- **Beta*ângulo:** efeito do ângulo para o tratamento ardosia (representado no intercepto). Se positivo é porque o número de cracas aumenta com o ângulo sobre o substrato ardósia. Se esse coeficiente for negativo o número de cracas diminui conforme aumenta o ângulo.
- **Beta*ângulo*cimento:** Efeito do ângulo no substrato cimento em comparação ao seu efeito ao tratamento ardosia (no intercepto). Caso o valor do coeficiente seja positivo significa que o substrato cimento aumenta a inclinação em comparação à ardósia (seja deixando-a mais positiva ou menos negativa) e se negativo é porque o substrato cimento reduz a inclinação da relação em comparação à ardósia (seja deixando a relação mais negativa ou menos positiva).
- **Beta*ângulo*granito:** Efeito do ângulo no substrato granito em comparação ao efeito do ângulo no tratamento ardosia. Se positivo é porque o substrato granito aumenta a inclinação da relação em comparação à ardósia (seja deixando-a mais positiva ou menos negativa). Caso o valor do coeficiente seja negativo é porque o substrato granito reduz a inclinação da relação entre ângulo e número de cracas em comparação à ardósia (seja deixando a relação mais negativa ou menos positiva).

Tarefa 2

Para os painéis C e E, use o [link](#) para responder sobre o sinal dos coeficientes do modelo.

From:

<http://labtrop.ib.usp.br/> - Laboratório de Ecologia de Florestas Tropicais

Permanent link:

<http://labtrop.ib.usp.br/doku.php?id=cursos:planeco:roteiro:09-lm02a&rev=1586467990>

Last update: 2020/04/09 18:33