Exercícios de análise dos textos

Para algumas das atividades de discussão de texto há exercícios a fazer neste wiki.

Veja as instruções de cada atividade abaixo.

Estrutura de populações

- Dale, M. 1999. Concepts of spatial pattern. Cap. 1 de *Spatial Pattern Analysis in Ecology*. Cambdridge Univ Press.

Proposta

Imagine que os docentes da disciplina resolveram aplicar uma prova sobre esse texto. Essa prova será com consulta, e conterá poucas questões, que no conjunto devem abordar todas as ideias centrais do texto, de maneira interessante e instigante. Você é monitor(a) da disciplina e ficou encarregado(a) de elaborar uma das questões. Proponha uma pergunta abrangente e que estimule o pensamento crítico e criativo. Pré-requisitos:

- A pergunta é para ser respondida com consulta ao texto, portanto não é uma avaliação de memorização.
- A resposta não pode se restringir a reproduzir informações recuperadas do texto, mas sim criar com essas informações proposições que não sejam auto-evidentes no texto.
- A pergunta deve abranger pelo menos um tópico central do texto, e pode abranger mais de um.

O que vamos fazer

1. **Cada grupo formula sua questão**. Clique no link de seu grupo (abaixo) para abrir uma página editável onde o grupo escreve sua questão.
2. **Cada grupo responde a questão de outro**. Após formular suas questões, cada grupo terá que responder à questão de outro grupo. Clique no link do grupo indicado pelos professores e escreva sua resposta.
3. **O grupo que formulou a questão avalia a resposta**. Clique no link de seu grupo e dê uma nota de zero a dez à resposta.
4. **Discussão coletiva**: os resultados são apresentados e discutidos em sala.

Páginas dos grupos

Diurno

- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 4

- Grupo 5
- Grupo 6
- Grupo 7

Noturno

- Grupo 1
- Grupo 2
- Grupo 3
- Grupo 4
- Grupo 5
- Grupo 6
- Grupo 7

From:
http://labtrop.ib.usp.br/ - **Laboratório de Ecologia de Florestas Tropicais**

Permanent link:
http://labtrop.ib.usp.br/doku.php?id=cursos:popcom:2013:exerc:start

Last update: **2021/07/20 12:43**