

Aulas começam 16/09

- Decidimos iniciar a disciplina, mas os professores do IB permanecem mobilizados.
- Iniciaremos a disciplina dia **16 de setembro**, na sala 5 do CD
- Na primeira aula discutiremos o novo calendário da disciplina.

Por que voltamos às aulas?



- Pelos avanços que o movimento grevista obteve;
- Pela baixa adesão à suspensão das aulas de graduação do IB, o que nos deixa isolados;
- Porque vamos criar maneiras alternativas de fazer greve e manter-nos mobilizados.

Entenda a crise na USP

- [Em defesa da USP](#), carta aberta dos docentes do IB.
- [O repasse incorreto de verba às universidades](#) **Novo !**
- [Carta aberta da Faculdade de Direito USP-RP](#)
- [Crise na USP](#), vídeo feito por professores e alunos.

Ecologia de Populações e Comunidades Vegetais

Bem vindo(a) ao wiki da disciplina Ecologia de Populações e Comunidades Vegetais (BIE 320), oferecida pelo [Departamento de Ecologia](#) do [Instituto de Biociências](#) da [Universidade de São Paulo](#).

Nosso Objetivo

Compreender melhor uma maneira particular de ver o mundo, chamada **Ecologia Vegetal**. Acreditamos que tal compreensão passa pela análise crítica dos conteúdos específicos de conhecimento atribuídos a esse ramo da Ecologia, bem como da maneira como foram gerados.

Esse objetivo decorre de três princípios:

- Aprender uma disciplina é compreender uma certa forma de ver o mundo, o que exige entender sua lógica e também suas limitações.
- Ciência é geração de conhecimento aberto à verificação. Qualquer conteúdo hoje aceito pela comunidade científica pode ser descartado, e provavelmente o será, em algum momento. Portanto, acreditamos que o ensino de disciplinas científicas deve equilibrar a compreensão de conteúdos hoje considerados válidos, e do processo que gera, mantém e descarta esses conteúdos.
- Como não há maneira melhor de aprender do que tentar ensinar, acreditamos que o processo

de aprendizado contribuirá para um maior entendimento da Ecologia Vegetal por parte de todos, inclusive dos professores e monitores 😊.

Estratégia de ensino

O eixo da disciplina envolve os padrões mais importantes em populações e comunidades de plantas, os processos que os geraram e os mecanismos envolvidos. A distinção entre padrão e processo é um princípio fundador da ecologia. Dentro desse contexto, nossa disciplina tem quatro módulos temáticos:

- Dinâmica de Populações
- Estrutura de Populações
- Estrutura de Comunidades
- Dinâmica de Comunidades

Estrutura dos Módulos

Cada módulo tem três dias de aulas, com as seguintes atividades:

Aula 1: exercício prático

- Exercícios em computador de análises de dados usadas nos artigos;
- Discussão dos resultados obtidos nos exercícios.

Aula 2: análise crítica de artigos

- Apresentação pelos alunos de suas análises dos artigos (ficha de leitura);
- Discussão das análises e conclusão.

Aula 3: Contexto geral do tema

- Aula expositiva de síntese e contextualização;
- Revisão da ficha de leitura.

Exercício em campo

Além dos módulos, teremos um trabalho prático em campo, conforme orientações em [Trabalho de campo](#)

Avaliação

Fichas de leitura do artigo principal (peso 5):

Uma primeira versão da ficha do artigo principal deve ser entregue **até duas horas antes do início da segunda aula de cada módulo**. Na última aula de cada módulo cada aluno fará uma versão revisada da ficha de leitura do artigo principal, com consulta às fichas originais e aos artigos. A maior nota entre a ficha original e a ficha revisada será considerada para computar a média desse tópico de avaliação

Fichas de leitura dos artigos de citação (peso 1):

Uma primeira versão da ficha dos artigos de citação (citados ou que citam) deve ser entregue **até duas horas antes do início da segunda aula de cada módulo**. As notas atribuídas a essas fichas serão utilizadas para computar a média desse tópico de avaliação.

Relatório de campo (peso 2):

Coletaremos dados para analisar a mortalidade e crescimento de indivíduos da espécie *Euterpe edulis* em duas condições edáficas em uma floresta de restinga. Os alunos devem se organizar em grupos para apresentar um relatório por escrito, conforme orientações em [Trabalho de campo](#).

Participação nas discussões (peso 2):

O pré-requisito é a presença nas atividades, mas a avaliação é da qualidade de suas contribuições. Uma fração importante do tempo da disciplina está reservada para o estudo de artigos científicos. Espera-se que você leia os textos, faça as atividades no prazo e reflita sobre os textos antes de cada aula. Isso resultará em contribuições efetivas às discussões em sala.

Equipe

Professores

- **Adriana Maria Zanforlin Martini**, amzmartini@usp.br, sala 338, Fone 3091-7602
- **Alexandre Adalardo de Oliveira**, adalardo@usp.br, sala 235, Fone 3091-7489
- **Paulo Inácio Prado**, prado@ib.usp.br, sala 241b, Fone 3091-0963

Monitoras

- **Nathália Helena Azevedo**, helenanathalia@gmail.com
- **Paula Zaterka Girollo**, paula.girollo@ib.usp.br

From:

<http://labtrop.ib.usp.br/> - **Laboratório de Ecologia de Florestas Tropicais**

Permanent link:

<http://labtrop.ib.usp.br/doku.php?id=cursos:popcom:2014:start>



Last update: **2021/07/20 12:43**